



نام درس (بلوک): مدیریت پروژه در نظام سلامت	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۲ واحد نظری معادل ۳۴ ساعت آموزشی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد ناپیوسته مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	نام مسئول درس: دکتر سید هادی حسینی	نام مدرسان: دکتر سید هادی حسینی
	نوع درس: نظری			
دروس پیش نیاز: ندارد				

• هدف کلی درس:

در این درس دانشجویان با تعاریف و مفاهیم پروژه و چگونگی تشخیص آن از موارد دیگر، فعالیت های خروجی و انواع شبکه ها، برنامه ریزی پروژه و انواع محاسبات، تجزیه و تحلیل کنترل پروژه شامل کنترل منابع، هزینه و زمان و نحوه استفاده از نرم افزار های کاربردی برنامه ریزی و کنترل پروژه آشنا خواهند شد.

منابع مطالعاتی مدرس:

۱. مدیریت برنامه ها و پروژه های سلامت، تالیف: بیفرت. بی. لانگست، مترجمان: دکتر محمدمامین بهرامی - دکتر محمدرضا امیر اسماعیلی - دکتر محمد رنجبر؛ انتشارات علمی سنا؛ آخرین چاپ

2. Project Management in Health and Community Services; By Judith Dwyer.

3. Project management for healthcare book; By David Shirley.

• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نگوور)

۱. محتوای ارائه شده از سوی مدرس



• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو

- دانشجو بتواند مفاهیم، تعاریف، تاریخچه علم مدیریت پروژه را به خوبی بیان نماید.
- دانشجو بتواند ویژگی ها، جزییات، انواع، مراحل عمر و نیاز های برنامه ریزی یک پروژه را به خوبی توضیح دهد.
- دانشجو بتواند یک پروژه را نظر زمان، هزینه و منابع به خوبی تجزیه و تحلیل نماید.
- دانشجو بتواند ابزار ها و تکنیک های مدیریت و کنترل پروژه را زیر نظر استاد مورد استفاده قرار دهد.
- دانشجو بتواند کاربرد انواع نرم افزاری های مهم حوزه مدیریت پروژه را نام برده و با آنها تمرین نماید.



جدول طرح دوره:

شماره جلسه	تاریخ جلسه	محتوای آموزشی	مدرس (مدرسین)
۱	۱۴۰۲/۱۱/۱۵	تعاریف و مشخصه های پروژه	دکتر حسینی
۲	۱۴۰۲/۱۱/۲۹	مفهوم پروژه و مدیریت پروژه	دکتر حسینی
۳	۱۴۰۲/۱۲/۶	چرخه زندگی یک پروژه و مدیریت فرآیند های یک پروژه	دکتر حسینی
۴	۱۴۰۲/۱۲/۱۳	مراحل انجام یک پروژه و چگونگی کنترل آنها	دکتر حسینی
۵	۱۴۰۲/۱۲/۲۰	مولفه ها و اجزای پروژه ها	دکتر حسینی
۶	۱۴۰۲/۱۲/۲۷	تجزه پروژه به فعالیت ها	دکتر حسینی
۷	۱۴۰۳/۱/۱۹	طرح ریزی مراحل، تعریف فعالیت ها و تخمین زمان انجام فعالیت های یک پروژه	دکتر حسینی
۸	۱۴۰۳/۱/۲۶	مدیریت زمان پروژه	دکتر حسینی
۹	۱۴۰۳/۲/۲	مدیریت هزینه پروژه	دکتر حسینی
۱۰	۱۴۰۳/۲/۹	فن های برنامه ریزی و کنترل پروژه: روش مسیر بحرانی، گانت چارت	دکتر حسینی
۱۱	۱۴۰۳/۲/۱۶	فن های برنامه ریزی و کنترل پروژه: روش پرت، گرت	دکتر حسینی
۱۲	۱۴۰۳/۲/۲۳	محاسبه درصد پیشرفت و درصد فعالیت های پروژه	دکتر حسینی
۱۳	۱۴۰۳/۲/۳۰	مدیریت ارزش افزوده	دکتر حسینی
۱۴	۱۴۰۳/۳/۶	ارزیابی کیفیت پروژه	دکتر حسینی
۱۵	۱۴۰۳/۳/۱۳	معرفی نرم افزار های کنترل پروژه	دکتر حسینی
۱۶	۱۴۰۳/۳/۲۰	ارائه پروژه مربوطه توسط دانشجو	دکتر حسینی
۱۷	۱۴۰۳/۴/۱۱	آزمون نهایی	دکتر حسینی

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:



ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	حضور و شرکت فعال در کلاس	در طول نیمسال	۱
	انجام تکلیف کلاسی	در طول نیمسال	۱
۲	ارائه کار عملی مرتبط با مدیریت پروژه	جلسه آخر	۳
۳	آزمون کتبی پایان نیمسال	پایان نیمسال	۱۵
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور منظم
۲	مشارکت فعال و گروهی
۲	پاسخ به تکالیف
۳	ارائه پروژه عملی مربوطه با توجه به مطالب ارائه شده در نیم سال در جلسه آخر



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	* حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	تعاریف و مشخصه های پروژه	تعاریف، مفهوم و عناصر یک پروژه را توضیح دهد	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۲	مفهوم پروژه و مدیریت پروژه	مفهوم مدیریت و کنترل پروژه و کاربرد آن را بیان کند	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۳	چرخه زندگی یک پروژه و مدیریت فرآیند های یک پروژه	چرخه حیات پروژه و مبانی نظری و مدل های رایج در مدیریت پروژه را شرح دهد	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروه های کوچک مبتنی بر حل مسئله	کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۴	مراحل انجام یک پروژه و چگونگی کنترل آنها	مراحل و جزئیات انجام یک پروژه را نام برده و توضیح دهد	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۵	مولفه ها و اجزای پروژه ها	پارامتر های موثر در انجام یک پروژه و مدیریت آن را همراه با کاربرد آنها توضیح دهد	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)



۶	تجزه پروژه به فعالیت ها	جایگاه فعالیت در پروژه ها را خصوصاً در ترسیم شبکه ها مربوطه توضیح دهد	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	کامپیوتر، اسلاید، ویدئو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۷	طرح ریزی مراحل، تعریف فعالیت ها و تخمین زمان انجام فعالیت های یک پروژه	کاربرد شبکه های برداری و گره ای را توضیح داده و آنها را همراه با عناصر مربوطه رسم نماید.	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	کامپیوتر، اسلاید، ویدئو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۸	مدیریت زمان پروژه	متغیرهای پرکاربرد مبتنی بر زمان را در مدیریت پروژه توضیح داده و نقش و تاثیر هر کدام را شرح دهد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	کامپیوتر، اسلاید، ویدئو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۹	مدیریت هزینه پروژه	انواع هزینه های قابل طرح در مدیریت پروژه را نام برده و شیوه های مدیریت و کنترل آن را توضیح دهد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	کامپیوتر، اسلاید، ویدئو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۱۰	فن های برنامه ریزی و کنترل پروژه: روش مسیر بحرانی، گانت چارت	کاربرد روش مسیر بحرانی را شرح داده و آن را از شبکه های رایج مدیریت پروژه استخراج نماید و بتواند یک گانت چارت ترسیم نماید.	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، اسلاید، ویدئو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۱۱	فن های برنامه ریزی و کنترل پروژه: روش پرت، گرت	کاربرد روش پرت و گرت را در مدیریت پروژه شرح داده و بتواند آنها را استخراج نماید.	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، اسلاید، ویدئو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)



۱۲	محاسبه درصد پیشرفت و درصد فعالیت های پروژه	شیوه های محاسبه درصد پیشرفت و درصد فعالیت های پروژه را شرح دهد	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۱۳	مدیریت ارزش افزوده	مفهوم و شیوه های محاسبه ارزش افزوده پروژه را شرح دهد	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۱۴	ارزیابی کیفیت پروژه	مفاهیم کیفیت و شیوه های ارزیابی کیفی پروژه را توضیح دهد.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۱۵	معرفی نرم افزار های کنترل پروژه	نرم افزار های پر کاربرد در مدیریت و کنترل پروژه ها نام برده و نحوه کار با یکی از آنها را توضیح دهد.	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گزارش تجارب	کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۱۶	ارائه پروژه مربوطه توسط دانشجو	با بهره گرفتن از مطالب کلاس و نیز ابزار های معرفی شده، پروژه ی مربوطه را آماده نموده و در کلاس ارائه نماید.	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۱۷	آزمون				برگه امتحانی - خودکار - سامانه نوید



ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس نظام های بهداشت و درمان ایران و جهان	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	حضور و شرکت فعال در کلاس	۱	۱	۱
۲	انجام تکالیف کلاسی	۱	۱	۱
۴	ارائه پروژه مربوطه در جلسه آخر	۳	۱	۳
۵	آزمون کتبی پایان نیمسال	۱۵	۱	۱۵
	جمع کل			۲۰



*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از: ۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از: توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند: نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از: مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.